



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - специалитет - программа специалитета/**

Направление подготовки/ специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2017/2018



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.05.03 «Стоматология» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96. Профессиональный стандарт «врач-стоматолог», утвержден – приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Цель образовательной программы – формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03. – Стоматология и рынка труда в Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе – 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.005	Здравоохранение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Код общекультурной	Наименование общекультурной компетенции
---------------------------	--



компетенции выпускника	выпускника
ОК-1.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4.	Способность действовать в нестандартных ситуациях
ОК-5.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-6.	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-7.	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8.	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационная грамотность	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<p>Знает: основные задачи деятельности врача-стоматолога, основные информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, основные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи деятельности врача акушера-гинеколога с использованием информационных, библиографических ресурсов, использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и учетом основных требований информационной безопасности</p>



		<p>Имеет практический опыт: основными методами получения информации: информационные и библиографические ресурсы; биологической терминологией, основами информационной безопасности, основами информационно-коммуникационных технологий</p>
Коммуникация	<p>ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знает: виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии</p> <p>Умеет: уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p> <p>Имеет практический опыт: применения коммуникативных технологий, том числе на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	<p>Знает: основы экономических и правовых знаний в деятельности врача-стоматолога</p> <p>Умеет: использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности врача-стоматолога</p> <p>Имеет практический опыт: использовать законы РФ, приказы МЗ РФ и другие законодательные акты в работе врача-стоматолога</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной</p>	<p>Знает: моральные и правовые нормы медицинского дела, правила врачебной этики, принципы деонтологии и их изменение в контексте исторического развития научной, культурной, социальной, экономической и политической сфер жизни</p>



	деятельности (ОПК-4)	<p>Умеет: действовать в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и принципы деонтологии</p> <p>Имеет практический опыт: реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей и общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	<p>Знает: исторический опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений, роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундаментальных теорий в области научной и практической медицины</p> <p>Умеет: исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материальной и духовной культуры оперировать знанием исторического анализа тенденций и закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Имеет практический опыт: использовать историко-медицинские знания в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинской науки и техники.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	<p>Знает: основные требования к ведению медицинской документации при оказании амбулаторной и стационарной стоматологической помощи</p> <p>Умеет: формулировать и письменно оформлять данные анамнеза,</p>



		<p>обследования и лечения в стоматологии</p> <p>Имеет практический опыт: в оформлении клинического диагноза, названий операций и манипуляций, хода осмотров и основных заболеваний</p>
Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний	ОПК-7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	<p>Знает: Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы проведения прикладного научного медико-биологического исследования при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: Использовать полученные данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: внедрением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний	ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	<p>Знает: основные группы медикаментозных средств при лечении наиболее часто встречающихся заболеваний в стоматологии: их лечебные и побочные эффекты, показания и противопоказания к их применению</p> <p>Умеет: комбинировать медикаментозные средства различных групп, определять дозу и длительность применения</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных схем медикаментозного лечения в стоматологии</p>
Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний	ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических	<p>Знает: морфофункциональную организацию человека, основные механизмы регуляции функций физиологических систем организма; основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при</p>



	<p>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)</p>	<p>воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; особенности строения и функционирования тканей и органов челюстно-лицевой области; основные методы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, механизмов их регуляции.</p> <p>Умеет: применять оценку морфофункциональных, физиологических состояний, функций и процессов, протекающих в организме человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, механизмах их регуляции для решения профессиональных задач; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных физиологических показателей организма и органов челюстно-лицевой области для выявления возможных отклонений от нормально протекающих физиологических процессов организма для решения профессиональных задач; способностью интерпретировать результаты методов клинко-физиологических исследований; делать выводы, соответствующие поставленной цели и результатам экспериментов.</p>
Медицинская реабилитация	ОПК-10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	<p>Знает: основные принципы по организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи, правила ухода за больными</p> <p>Умеет: оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, организовать уход за больными</p>



		Имеет практический опыт: навыками по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, навыками по организации ухода за больными
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями (ОПК-11)	<p>Знает: Ассортимент современных стоматологических материалов ортопедической и клинической групп, их состав, свойства и возможные изменения в процессе эксплуатации</p> <p>Умеет: Осуществлять выбор материала, обладающего наилучшими характеристиками внутри конкретной классификационной группы для лечения конкретного пациента с конкретной клинической картиной</p> <p>Имеет практический опыт: работы с каждой классификационной группой материалов</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Профилактическая	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой; сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с проф. вредностями; особенности неспецифической</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»



	<p>диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем</p> <p>гигиенические основы здорового образа жизни;</p> <p>гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине</p> <p>Идентифицировать и характеризовать опасность по данным: структуры питания; пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности; нарушений постулатов здорового питания индивидуума и коллективов; показателей пищевого статуса; качества питьевой воды по данным лабораторных исследований; качества атмосферного воздуха; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и вентиляции помещений; условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами),</p> <p>оценивать влияние факторов риска среды обитания учащихся на состояние его здоровья.</p> <p>Владеть системным подходом к анализу влияния факторов среды обитания на здоровье (в том числе стоматологическое) взрослого населения;</p> <p>основным методом определения потребностей в пищевых веществах и энергии пациента;</p> <p>методом оценки фактического питания взрослого населения;</p> <p>оценкой пищевого статуса и его коррекцией рекомендациями по изменению пищевого рациона, режима питания, двигательной активности;</p>	
--	--	--	--



		<p>подходами к управлению рисками при различных видах водопользования; подходами к оценке характера и условий труда взрослого населения, их влиянию на здоровье (в том числе стоматологическое); обоснованием рекомендаций по созданию оптимальных условий труда персонала стоматологических медицинских организаций;</p> <p>обоснованием рекомендаций по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний; методикой гигиенической оценки факторов риска нарушения здоровья и адаптации ребенка (подростка), обоснованием профилактических и оздоровительных мероприятий детей и подростков;</p> <p>опытом самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиском и превращением полученной информации в средство для решения профессиональных задач.</p>	
Профилактическая	ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать особенности анатомического строения зубов и челюстей;</p> <ul style="list-style-type: none">- физиологические особенности отдельных органов и систем;- клинические проявления основных стоматологических заболеваний;- этапы диспансеризации населения со стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области <p>проводить обследование пациента и выявлять патологические изменения тканей и органов полости рта.</p> <ul style="list-style-type: none">- заполнять медицинскую учётно-отчётную документацию;- распределять пациентов на диспансерные группы;- осуществлять диспансеризацию с воспалительными и травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области; <p>владеть методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>методикой диспансеризации населения.</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Профилактическая	ПК-3. Способность и готовность к	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»



	<p>проведению противоэпидемиических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Проводить оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	
--	--	--	--



		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Профилактическая	ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	Способен и готов: Знать основы сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые и табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Диагностическая	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)	Способен и готов: Проводить общеклиническое обследование больного и оформлять историю болезни; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования Владеть Методами общеклинического обследования больного, навыками оформления истории болезни Теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению общеклинического обследования больных	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Диагностическая	ПК-6. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	Способен и готов: Знать этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями; получать анатомические оттиски	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»



	синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)	(однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов; владеть техникой алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам	
Диагностическая	ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	Способен и готов: Знать правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»



		<p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
Лечебная	ПК-8. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)	<p>Способен и готов:</p> <p>знать теоретические основы лечения заболеваний детей разного возраста</p> <p>уметь проводить лечебные мероприятия по оказанию помощи с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>владеть методиками проведения лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Лечебная	ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;</p> <p>определять центральное соотношение при частичном отсутствии зубов;</p> <p>владеть техникой выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Лечебная	ПК-10. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	<p>Способен и готов:</p> <p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»



	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)		
Реабилитационная	ПК-11. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11)	Способен и готов: Знать особенности ведения больных в послеоперационном периоде при различных новообразованиях ЧЛО определять вид физиолечения, лечебной гимнастики для конкретного заболевания; владеть методами физиолечения, лечебной гимнастики для конкретного заболевания.	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Психолого-педагогическая	ПК-12. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12)	Способен и готов: Знать основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Организацией взаимосвязи своих знаний и упорядочиванием их; принципами доказательной медицины; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Психолог	ПК-13.	Способен и готов:	Профессиональный



го-педагогическая	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13)	<p>Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; межсекторальное взаимодействие в вопросах охраны здоровья населения</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья; использовать новые технологии информации и коммуникации.</p> <p>Формированием позиции в дискуссиях, толерантностью к ошибочным представлениям пациентов, членов их семей о связи характера и образа жизни и состояния здоровья; формирования навыков здорового образа жизни рта.</p>	й стандарт «Врач-стоматолог»
Организационно-управленческая	ПК-14. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14)	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать историю возникновения и формы организации больничного дела в разных странах, реформирование практической медицины, развитие государственного здравоохранения и общественной медицины</p> <p>основы становления и развития клинической медицины, возникновение новых методов объективного исследования больного, создание клинико-физиологических лабораторий, формирование диагностических концепций.</p> <p>формирование и развитие медицинской статистики в мире, ее роль в определении основных тенденций развития медицины</p> <p>на основе исторического опыта оценивать роль статистических и клинических методов в развитии практической медицины</p> <p>владеть способностью учитывать исторический опыт прошлого в процессе лечения, реабилитации и профилактики населения в мирное и военное время</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Организационно-управленческая	ПК-15. Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологическ	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать основы сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»



	ой помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15)	компьютерных систем в медицине и здравоохранении Пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые и табличные редакторы, поиск в сети Интернет	
Организа- ционно- управлен- ческая	ПК-16. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16)	Способен и готов: Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; организовать медицинскую эвакуацию	Профессиональ- ный стандарт «Врач- стоматолог»
Научно- исследов- ательска- я	ПК-17. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17)	Способен и готов: Знать основные международные и российские наукометрические базы данных; основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импактфактор и др находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования, ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами, определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов, навыками работы с наукометрическими базами данных; методами поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернете; наукометрическими методами анализа публикационной активности;	Профессиональ- ный стандарт «Врач- стоматолог»
Научно- исследов- ательска- я	ПК-18. Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)	Способен и готов: Знать требования к оформлению результатов научных исследований для внесения их в базы данных использовать методы поиска научной информации в электронных каталогах,	Профессиональ- ный стандарт «Врач- стоматолог»



		базах данных и интернете; иметь представление об основных способах оценки научной деятельности	
Научно-исследовательская	ПК-19. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19)	<p>Способен и готов:</p> <p>знать основные физиологические термины и понятия, физиологические нормы, функции и процессы, протекающие в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, механизмы их регуляции; закономерности формирования функций челюстно-лицевой области, а также процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма; физиологические основы методов исследований функций организма при решении профессиональных задач.</p> <p>использовать основные физико-химические и физиологические понятия и методы при анализе закономерностей функционирования различных систем организма человека для решения профессиональных задач.</p> <p>понятийным аппаратом по нормальной физиологии, навыками изучения основных физиологических показателей для выявления возможных отклонений от нормально протекающих процессов в органах и системах организма человека.</p>	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270
	Базовая часть	231
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		300

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.



Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.; 3 курс_60_з.е.; 4 курс_60_з.е.; 5
курс_60_з.е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5

Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич

Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023